



Liepājas Jāņa Čakstes vidusskola

Alejas iela 16, Liepāja, LV-3401, tālr. +371 63424489, cakstesvsk@liepaja.edu.lv, www.10vsk.lv

KĀRTĪBA

Liepājas Jāņa Čakstes vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdota saskaņā ar Liepājas Jāņa Čakstes vidusskolas nolikuma 15.punktu, Vispārējās izglītības likuma 17.p.

I Vispārīgie noteikumi.

1. Izglītības iestādes izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība ir izstrādāta, pamatojoties uz 2024.gada 23.aprīļa MK noteikumiem Nr.259 - Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" un 2019.gada 3.septembra Ministru kabineta noteikumiem "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" Nr.416.
2. Šī kārtība nosaka, kā Liepājas Jāņa Čakstes vidusskolā (turpmāk –izglītības iestāde) tiek vērtēti izglītojamo mācību sasniegumi.
3. Pedagoģiskā procesa organizācijas dokumenti ir skolvadības sistēmas "e-klase" elektroniskais klases žurnāls (turpmāk – e-klase).

II Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķi un uzdevumi .

4. Mērķis: daudzpusīgi un maksimāli objektīvi novērtēt katra izglītojamā izglītības līmeni, vērtējot apgūto zināšanu apjomu, iegūtās prasmes un izglītojamo individuālās attīstības dinamiku.
5. Uzdevumi:
 - 5.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses;
 - 5.2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 5.3. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 5.4.sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamajiem veikt pašvērtējumu;
 - 5.5.veicināt pedagogu, izglītojamo, vecāku sadarbību.

III Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība.

6. Izglītības iestādes administrācija:

- 6.1. atbilstoši valsts izglītības standartiem, pedagogiskās padomes priekšlikumiem nodrošina vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu;
- 6.2. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi veic ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klasē;
- 6.3. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu profesionālajai pilnveidei.

7. Pedagogi:

- 7.1. ievēro vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā;
- 7.2. tiekoties ar vecākiem, sarunā izmanto tikai tos klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz konkrēto izglītojamo;
- 7.3. pēc vecāku pieprasījuma izskaidro attiecīgā semestra izglītojamā zināšanu pārbaudes darba vērtēšanas kritērijus;
- 7.4. izdara ierakstus e-klases pārbaudes darbu grafikā par katra nākamā mēneša summatīvi vērtējamo pārbaudes darbu laikiem līdz 28.datumam, objektīvu iemeslu dēļ var veikt korekcijas;
- 7.5. veicot korekcijas plānotajā mēneša pārbaudes darbu grafikā, vismaz 3 dienas pirms pārplānotā pārbaudes darba laika par to informē izglītojamos, ierakstot par to ziņojumu skolēna e-klases dienasgrāmatā;
- 7.6. izglītojamajiem, kuri slimības dēļ ilgstoši (mēnesi un vairāk) kavējuši mācību stundas, dod iespēju adaptēties un sniedz palīdzību, lai izglītojamais veiksmīgi varētu turpināt izglītoties;
- 7.7. katra pārbaudes darba rezultātus ieraksta e-klases žurnālā 7 kalendāro dienu laikā pēc pārbaudes darba notikšanas;
- 7.8. 1.-3.klasēs veikto pārbaudes darbu izsniedz izglītojamajiem, dodot iespēju vecākiem ar parakstu apliecināt iepazīšanos ar izglītojamā sasniegumiem;
1.-12.klasēs novērtētu pārbaudes darbu uzglabā visu attiecīgo semestri;
- 7.9. izstrādā vienu noslēguma pārbaudes darbu par attaisnojošu iemeslu dēļ kavētiem pārbaudes darbiem (ilgstoša slimošana vai izbraukšana no valsts) attiecīgajā periodā mācību gada ietvaros .

IV Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas veidi un to atspoguļošana.

8. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi :

8.1. aprakstošais:

>87%	P* (apguvis padziļināti)
67% - 86%	A* (apguvis)
41% -66%	T* (turpina apgūt)
< 40%	S* (sācis apgūt)

- 8.2. formatīvais: īsteno, lai noteiktu izglītojamā mācīšanās vajadzības un sniegtu papildu atbalstu izglītojamajam, plānotu un uzlabotu mācīšanu;
- 8.3. diagnosticējošais: īsteno, lai noteiktu izglītojamā mācīšanās vajadzības un plānotu turpmāko mācīšanās procesu;
- 8.4. summatīvais: īsteno, lai novērtētu un dokumentētu, kā izglītojamais ir apguvis plānoto sasniedzamo rezultātu mācīšanās posma noslēgumā.

9. 1.-3.klasē izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši.

10. 4.-12.klasēs mācību sasniegumus summatīvi vērtētajos pārbaudes darbos, semestra starpvērtējumā, semestrī un gada noslēgumā vērtē 10 ballu skalā.
11. Mācību sasniegumu vērtēšanā ikdienas mācību procesā var izmantot šādus apzīmējumus: % (procenti) , n/v (nav vērtējuma).
12. Kā vērtējumu – pateicību, attieksmes pret mācību darbu, uzslavu izteikšanai pedagogam ikdienas mācību procesā ir tiesības lietot uzlīmes.
13. Mājas darbu novērtēšanā pedagogs var izmantot šādus novērtējuma apzīmējumus: “i”(ieskaitīts), ja izglītojamais no uzdotā pareizi izpildījis 50% vai vairāk; “ni”(neieskaitīts), ja izglītojamais no uzdotā pareizi izpildījis mazāk par 50% ; “nv” (nav vērtējuma), ja mājas darbs nav veikts vai nevar to uzrādīt; % (procenti); kā arī lietot simbolus, uzlīmes.
14. Vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus, izmanto e-klases piedāvāto vērtēšanas tabulu.
15. Pārbaudes darbos, ikdienas mācību darbā izglītojamais saņem ierakstu n/v (nav vērtējuma):
 - 15.1. ja atsakās atbildēt uzdoto;
 - 15.2. ja nav pildījis darbu vai nav nodevis to.

V Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu iegūšana.

16. Formatīvo vērtējumu skaitu un summatīvi vērtēto minimālo pārbaudes darbu skaitu 4.-12.klasēs katrā mācību priekšmetā nosaka katra metodiskā komisija.
17. Dienā izglītojamajam drīkst notikt ne vairāk kā 2 summatīvi vērtēti pārbaudes darbi.
18. Ja izglītojamais summatīvi vērtētā pārbaudes darba laikā neatrodas klasē, pedagogs e-klases žurnālā atzīmē “n/ nv” (nav klasē/ nav vērtējuma) .
19. Katrā mācību priekšmetā 4.-12. klašu izglītojamajiem izliek mācību sasniegumu starpvērtējumu mācību gada 1.semestrī un 3.ceturksnī.
20. Pēdējo pārbaudes darbu izglītojamie veic līdz 20.maijam.
21. Semestra, ceturkšņa vērtējumu mācību priekšmeta pedagogs izliek, ņemot vērā summatīvi vērtēto pārbaudes darbu vērtējumus (e-klases žurnālā zilās krāsas ailes/ p.d.), latviešu valodā- var tikt ņemti vērā arī vērtējumi diktātos, domrakstos un atstāstījumos; ķīmijā, fizikā un bioloģijā tiek ņemti vērā pētnieciskajos laboratorijas darbos iegūtie vērtējumi.
22. Izglītojamajam jābūt vērtējumam visos pārbaudes darbos, izņemot 7.9. punktā minētos gadījumus.
23. 1.-3.klašu izglītojamie semestrī var uzlabot katru prasmi, kas novērtēta ar “S” (sācis apgūt) un “T”(turpina apgūt), vienu reizi, bet prasmes, kas novērtētas ar “A”(apguvis) vai “P”(apguvis padziļināti) nav uzlabojamas.
24. 4.-12.klašu izglītojamajiem pirms individuālo konsultāciju apmeklēšanas nepieciešams vismaz 2 dienas iepriekš pierakstīties klātienē vai elektroniski pie mācību priekšmeta pedagoga, norādot individuālo konsultāciju apmeklējuma mērķi.
25. Mācību priekšmetos 1.semestra pārbaudes darbā iegūto ierakstu “n/v” ,
 - 25.1. ja tas ir pēdējais semestra pārbaudes darbs un radies izglītojamā slimības, olimpiāžu vai sporta sacensību piedalīšanās dēļ, izglītojamais var izlabot mācību gada 3.ceturksnī;
 - 25.2. kas iegūts izglītojamajam, kuram atkārtoti bijuši konstatēti iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi, izglītojamais var izlabot 3.ceturksnī pēc izglītības iestādes

pārstāvja, skolēna un viņa likumiskā pārstāvja klātienē tikšanās laikā sastādīta individuālā izglītības un uzvedības plāna .

26. Izglītojamā izstrādātā pētnieciskā darba (referāta vai projekta) novērtējumu atspoguļo liecībā.

27. Gada vērtējumu mācību priekšmeta pedagogs izliek, ņemot vērā summatīvi vērtēto pārbaudes darbu vērtējumus (e-klases žurnālā zilās krāsas ailes, p. d.), latviešu valodā- var tikt ņemti vērā arī vērtējumi diktātos, domrakstos un atstāstījumos; ķīmijā, fizikā un bioloģijā- tiek ņemti vērā pētnieciskajos laboratorijas darbos iegūtie vērtējumi. Vidējais vērtējums tiek izlikts noapaļojot (ar uzviju $\geq 0,5$).

28. Latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā tiek rakstīts gada noslēguma darbs, kurā iegūtais vērtējums var uzlabot gadā iegūto vērtējumu par vienu balli, ja noslēguma darbā iegūtais vērtējums ir augstāks par gada vērtējumu.

29.. Izglītojamā mācību sniegumu kursā "Valsts aizsardzības mācība" vērtē atbilstoši mācību snieguma līmeņu aprakstiem.

VI Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudes darbos.

30.Vienotas valsts pārbaudes darbu un izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas sistēmas ietvaros katru mācību gadu tiek noteikti valsts pārbaudes darbi un to novērtēšanas kārtība.

31. Diagnosticējošo darbu rezultāti neietekmē gada vērtējumu. Tie izsakāmi procentos un ierakstāmi e- klases žurnālā atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai.

32. Vērtējumi centralizētajos eksāmenos tiek norādīti VISC sertifikātā, atestāta par vidējo izglītību un apliecības par pamatzglītību sekmju izrakstā tiek norādīts sertifikāta numurs .

33. Jebkurā klasē jebkurā mācību priekšmetā var tikt noteikti valsts pārbaudes darbi un/vai izglītības iestādes pārbaudes darbi.

VII Mācību sasniegumu vērtējumu apstrīdēšana.

34. Ja vecāki vai izglītojamais, kurš sasniedzis pilngadību, apstrīd gada vērtējumu kādā mācību priekšmetā un pārrunās ar attiecīgā mācību priekšmeta pedagogu, klāt esot izglītības iestādes administrācijas pārstāvim, vienošanās nav panākta, vecākiem vai izglītojamajam, kurš sasniedzis pilngadību, ir tiesības divu nedēļu laikā pēc gada vērtējuma paziņošanas iesniegt rakstiski lūgumu pārskatīt gada vērtējumu mācību priekšmetā. Šādā gadījumā:

34.1 direktore ar rīkojumu izveido apelācijas komisiju, pieaicinot attiecīgā mācību priekšmeta metodiskās komisijas pārstāvjus un citus pedagogus;

34.2. apelācijas komisija, pamatojoties uz mācību priekšmeta standarta prasībām, mācību priekšmeta programmā noteiktajām prasībām, organizē pēcpārbaudījumu un sniedz rakstisku atzinumu direktorei;

34.3. direktore pieņem lēmumu par izglītojamā gada vērtējuma apstiprināšanu attiecīgajā mācību priekšmetā un informē par to vecākus vai izglītojamo.

Direktore I.Freiberga

APSTIPRINĀTS ar Liepājas Jāņa Čakstes vidusskolas direktores 29.05.2024. rīkojumu Nr. 3/1.9.

SASKAŅOTS Pedagoģiskās padomes sēdē 29.05.2024.