

SASKAŅOTS

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes  
vadītāja K.Niedre-Lathere

APSTIPRINU

J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas  
direktore I.Freiberga

**J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola**

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS  
2022./2023. – 2024./2025.**

**Izglītības iestādes misija:** Mūsdienīgas, izaugsmi atbalstošas, tradīcijām bagātas vides nodrošināšana, aizsargājot izglītojamā intereses un radot labvēlīgus apstākļus katra individuālajām spējām un vajadzībām.

**Izglītības iestādes vīzija:** Izglītības iestāde, kuru izvēlas. Stabils pamats ikviena izglītojamā izaugsmei, lai absolventi viegli integrētos sabiedrībā, spētu konkurēt darba tirgū.

**Attīstības prioritātes:**

Prioritāte	<b>Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem</b>
	<p>Kvantitatīvie rezultāti / kvalitatīvie rezultāti</p> <p><i>Sasniedzamais rezultāts</i></p> <p>Izglītības iestādes pedagoģiskais personāls ir iesaistīts profesionālajā pilnveidē, kas ir virzīta uz izglītības iestādes mērķu sasniegšanu.</p> <p>Pedagogi reizi nedēļā plāno mācību saturu mācību jomu ietvaros, veicinot vērtībās balstītu ieradumu veidošanos mācību procesā. Pedagogi izvirza savu individuālo pašmērķi, kas pakārtots skolas virsmērķim.</p> <p>Izglītības iestādes kultūra veicina un atbalsta visu iesaistīto profesionālo mācīšanos, organizējot 4 reizes mācību gada laikā metodiskās dienas: pedagoģu pieredzes stāsti/ labās prakses piemēri ikdienas mācību darbā.</p>
Prioritāte	<b>Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām</b>
	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p><i>Sasniedzamais rezultāts</i></p> <p>Katrs izglītojamais atbilstoši savām vajadzībām saņem atbalstu, kad tas ir nepieciešams.</p> <p>Izglītības iestādē ir sistēma, kas vērsta uz izglītojamo izaugsmi.</p> <p>Izstrādāts rīcības plāns atbalsta sniegšanai riska grupas izglītojamajiem.</p> <p>Noteikts laiks un finansējums darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar zemu mācīšanās motivāciju.</p> <p>Individuālas un grupu nodarbības izglītojamo personības izaugsmes attīstīšanai.</p>
Prioritāte	<b>Kompetenču pieejas ieviešana</b>
	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p><i>Sasniedzamais rezultāts</i></p> <p>Pedagoģiem ir izpratne par kompetenču pieejas izglītībā pamatprincipiem un īstenošanas iespējām.</p> <p>Savstarpēja mācīšanās izglītības procesā iesaistītajām mērķgrupām izglītības iestādes, pilsētas un valsts mērogā.</p> <p>Materiāltehniskās bāzes papildināšana un darba vides pilnveide atbilstoši kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai.</p>

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Veicināt pedagogu savstarpējo mācīšanos.
	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Pilnveidotas pedagogu prasmes mūsdienīgas mācību stundas vadīšanā.</p> <p>Visi pedagogi, kuri izglītības iestādē nostrādājuši vismaz 1 mācību gadu, pilnveidojuši savas zināšanas IKT, pielieto darba procesā . Ne mazāk kā 70% pedagogu vada mācību stundas, ievērojot 9 notikumu mācību modeli. 100% pedagogu vērojuši kolēģu mācību stundas. Vismaz 2 pedagogi katrā mācību jomā iesaistījušies mācīšanās konsultantu/ mācību stundu izpētes apmācībās, dalījušies pieredzē izglītības iestādes, pilsētas/ Kurzemes reģiona pedagogiem.</p>
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Pilnveidot darba vidi kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai, labjūtības veicināšanai.
	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p>Sasniedzamais rezultāts Mācību saturam atbilstoša mūsdienīga mācību vide.</p> <p>Ne mazāk kā 80% mācību telpu aprīkotas ar IKT. Labiekārtots dizaina un tehnoloģiju kabinets . Mācību satura ieviešanai papildināta mācību līdzekļu bāze STEM mācību priekšmetos: fizikā, bioloģijā, nodrošināta elektronisko mācību līdzekļu izmantošana.</p>
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Sniegt atbalstu iekļaujošās izglītības izglītojamajiem.
	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p>Sasniedzamais rezultāts Izstrādāta un ieviesta kārtība izglītojamajiem atbalsta nodrošināšanai.</p> <p>Visi skolēni iesaistīti projektos, programmās, iniciatīvās ( <i>vienlīdzība, paplašināts redzesloks, mācību motivācija</i>). Monitorēta skolēnu labjūtība (<i>EMU:skola, trīspusējās sarunas</i>). Katru gadu ne mazāk kā 90% izglītojamo iesaiste trīspusējās sarunās : izglītojamais, izglītības iestāde, izglītojamā likumiskais pārstāvis.</p>